

東北大学 金属材料研究所の学生経済支援制度の設置

～学生経済支援制度 「SWCC みらい人材育成奨学金」～

SWCC株式会社は、産学連携における人材育成への取り組みを推進し地域・社会貢献に寄与することを目的に奨学金制度を国立大学法人東北大学金属材料研究所（以下、「東北大学金研」）に設置しました。

本制度は、経済的な理由で進学を迷う学生が、安心して学業に専念できるよう、返済不要の奨学金を給付し、支援することを目的としており、名称を「SWCC みらい人材育成奨学金」としました。

仙台高等専門学校を卒業し、東北大学金研に所属する修士課程の学生のうち、社会貢献をする意欲のある方を対象とし、令和6年4月より給付型奨学金の支給（授業料相当額）を開始しました。

The image contains two posters. The left poster is a vertical flyer for the 'SWCC Future Talent Development Scholarship'. It features a photograph of a female student and a male student. The text reads: '東北大学金属材料研究所 通称“金研”で 学びませんか？' (Tohoku University IMR, known as 'IMR', do you want to study here?). Below that, it says '仙台高専卒業生限定 給付型奨学金制度 開始します' (Limited to graduates of Sendai National College of Technology, the grant-type scholarship system has started). It also mentions 'SWCC株式会社から寄付を受け、令和6年4月から東北大学金属材料研究所で奨学金制度を開始します。対象は、仙台高専を卒業し、本所に所属する修士課程学生のうち、社会貢献する意欲のある方です。' (We receive donations from SWCC Co., Ltd. and start the scholarship system at IMR from April 2024. The recipients are master's course students who graduated from Sendai National College of Technology and have a desire for social contribution.) At the bottom, it says '授業料相当額（年6万円が上限）の奨学金を給付します。返済の義務はありません。' (We provide a scholarship of up to 600,000 yen per year. There is no obligation to repay.) The IMR logo and contact information are at the bottom.

The right poster is a horizontal flyer titled '学ぶ 金研への道' (Study: The path to IMR). It explains the features of IMR: '金研の特徴 金研の特徴は理工両分野の研究室が共存し、基礎から応用までバランスの取れた研究体制が整っていることです。理学は「どうしてこんな現象が起こるのか」と真理を探究。工学は「どうしたらもっとよくなるのか」と物産化や有用化を目指します。ゴールは違いますが、両者とも科学の発展と普及には欠かせない視点です。' (Features of IMR: IMR features the coexistence of research laboratories in both science and engineering, with a well-balanced research system from basic to applied. Science aims to explore the truth of 'why does this phenomenon occur?'. Engineering aims to achieve 'how can we make it even better?' and target productization or utility. The goals are different, but both are essential perspectives for the development and dissemination of science.) A flowchart shows the path: '高校卒業' (High school graduation) -> '東北大学 工学部' (Tohoku University School of Engineering) with sub-departments like '材料科学総合学科 (大学院進学者)' (Integrated Material Science (for graduate school entry)), '機械知能・航空工学科 (3年次)' (Mechanical Intelligence & Aeronautics (3rd year)), '電気情報物理工学科 (4年次)' (Electrical Information & Physical Engineering (4th year)), '理学部' (Faculty of Science) with '物理学科・化学科 (4年次)' (Physics & Chemistry (4th year)). This leads to '東北大学大学院 工学研究科' (Tohoku University Graduate School of Engineering) with departments like '量子エネルギー工学専攻' (Graduate Program in Quantum Energy Engineering), '知能デバイス材料学専攻' (Graduate Program in Intelligent Device Materials), '材料システム工学専攻' (Graduate Program in Material System Engineering), '金属プロセス/メカ工学専攻' (Graduate Program in Metal Process/Mechanical Engineering), '応用物産学専攻' (Graduate Program in Applied Industry), '理学研究科' (Graduate School of Science) with '物理学専攻' (Graduate Program in Physics) and '化学専攻' (Graduate Program in Chemistry), and '金属材料研究所 理工学研究科' (IMR, Graduate School of Science and Engineering). The path ends with '企業就職 研究者' (Corporate Employment, Researcher). A QR code and a link to the IMR website are at the bottom.

図 東北大学金研の紹介ポスター

今後も、SWCCは、地域・社会貢献に寄与できるよう対応してまいります。

〈参考〉東北大学金研の学生支援情報ホームページ
<https://www.imr.tohoku.ac.jp/ja/education/financial-support/>